

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“ DI VITTORIO-LATTANZIO”

Via Teano, 223- 00177 Roma

Economia politica

Piano di lavoro A.S. 2018-2019

Classe 5<sup>^</sup> sez. A

Prof.ssa Fausta Diana Arteca

## PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 studenti di cui 17 hanno frequentato insieme il triennio. Sono studenti interessati, ma durante le spiegazioni a volte non sono sufficientemente concentrati. Sono però curiosi ed esprimono spesso le loro opinioni favorendo così un dibattito su temi di attualità. Da un punto di vista disciplinare la classe deve migliorare il suo livello di attenzione e diventare più responsabile per affrontare in modo più proficuo l'impegno didattico.

## FINALITA'

Completare e consolidare le competenze acquisite nel secondo biennio per fornire allo studente una buona specializzazione, che gli consenta di affrontare con flessibilità il mondo del lavoro e sviluppare capacità creative e progettuali, allo scopo di rispondere all'evoluzione sempre più rapida delle professionalità richieste. Inoltre, fondamentale è creare negli studenti una mentalità che consenta loro di comprendere l'importanza di una corretta partecipazione al dovere costituzionale di contribuire alla spesa pubblica, al fine di garantire a tutti una migliore qualità della vita. Tutto ciò, nella consapevolezza dello stretto rapporto che intercorre tra finanza pubblica ed economia nazionale per favorire la crescita economica e garantire lo sviluppo della società.

## PREREQUISITI

Saper riconoscere la validità e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali, nonché l'interdipendenza tra i relativi fenomeni e la loro dimensione locale/globale;

Saper analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;

Capacità di analizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Saper cogliere il rapporto tra la finanza pubblica e l'economia nazionale;
- Comprendere che la funzione delle entrate rappresenta non solo un mezzo di finanziamento ma anche uno strumento di politica economica;
- Conoscere le fonti giuridiche alla base dell'attività finanziaria dello Stato;
- Individuare le cause della crescita nel tempo della spesa pubblica;
- Essere consapevoli dei motivi e delle modalità di intervento dei soggetti pubblici nell'economia;
- Conoscere l'organizzazione delle imprese pubbliche, individuando le ragioni che ne hanno giustificato l'esistenza e le modalità del processo di privatizzazione che ne hanno determinato la riduzione;
- Conoscere i metodi di finanziamento della spesa sociale;
- Comprendere il ruolo della politica tributaria come strumento di politica economica;
- Delineare il sistema tributario italiano.

## METODOLOGIA E STRUMENTI

Lezione frontale;  
Lezione partecipata allo scopo di stimolare il dibattito tra gli studenti;  
Lettura della pagina economico-finanziaria di quotidiani;  
Supporti audiovisivi, Lim, Dvd;  
Trasmissioni televisive e filmati;  
Libro di testo, fonti normative, casi reali tratti da internet.  
Visite guidate e/o aziendali  
Viaggi di istruzione

## VERIFICHE

Verifica orale breve;  
Verifica orale lunga;  
Verifica scritta su base di tema;  
Verifica scritta semplificata;  
Lavoro multimediale di gruppo.

Almeno due prove a quadrimestre di tipo sommativo;

Frequenti prove di tipo formativo per valutare il risultato del processo di insegnamento/ apprendimento ed attivare così tempestivamente strategie di recupero in itinere.

La correzione delle prove scritte verrà effettuata entro 10 giorni e saranno poi in classe discussi gli errori commessi per rendere consapevoli gli studenti, in maniera trasparente, della valutazione ottenuta.

Al termine della lezione verranno riepilogati i punti chiave, attraverso domande guidate.

### VALUTAZIONE

La valutazione secondo quanto concordato in sede di dipartimento terrà conto dei seguenti parametri:

Interesse evidenziato per la materia	Frequenza e partecipazione all'attività didattica svolta in classe	Grado di studio domestico ed approfondimento personale, nonché espressa volontà di colmare le lacune riscontrate
--------------------------------------	--	--

### RECUPERO

Recupero in itinere con mappe concettuali, schemi riepilogativi e ripasso concetti chiave.	Gruppi di lavoro con studenti tutor. Lavori individualizzati su parti specifiche del programma.	Sportello didattico
--	---	---------------------

Dopo la fine del primo quadrimestre ci sarà una pausa didattica durante la quale verranno svolte le attività di recupero, per un periodo di due settimane. Verranno iniziati gli interventi di recupero personalizzati, con l'aiuto di studenti tutor, guidati dall'insegnante ed inoltre si svolgeranno attività di potenziamento attraverso lo svolgimento di lavori individuali di ricerca tramite varie fonti, per gli studenti che hanno già raggiunto la sufficienza.

### CONTENUTI

I contenuti verteranno sulle seguenti macro aree che saranno poi sviluppate in moduli. Saranno privilegiati i collegamenti interdisciplinari necessari per acquisire una visione più ampia dei temi trattati, in particolare con l'Economia aziendale.

Si cercherà inoltre di migliorare l'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina, anche con l'utilizzo di termini inglesi, entrati ormai a far parte del lessico economico.

- 1) Strumenti e funzioni della politica economica;
- 2) La finanza pubblica: spese ed entrate;
- 3) Il federalismo fiscale;
- 4) Il bilancio: funzione e struttura;
- 5) Il sistema tributario italiano e le principali imposte.

Fausta Diana Arteca

Roma, 29/10/2018